**Sessió 2**

**El cec i el pigall**

# 1. Objectiu

- Crear bon ambient de grup. /Tenir confiança en l'altre i en el grup / Déu acompanya, confiar en Déu...

# 2. Materials necessaris

- Caixes de cartró, cadires, fustes... obstacles en general per fer el circuit.

- Antifaç per tapar els ulls. / Evangeli.

# 3. Desenvolupament

Anem a fer un joc divertit ... del qual en traurem conclusions per la nostra vida ...quan el fem anem pensant!!

- Es tracta de fer un circuit pels locals parroquials, per sala habitual gran + algun espai poc freqüentat o millor desconegut ...

- En aquest circuit, els han de guiar per salvar diferents obstacles que estaran situats pels locals.

* Circuit a cegues amb un pi gall desconegut que durant la primera meitat del recorregut no els parla, després sí que els parla, i hi ha un moment on el pigall els treu l’antifaç.
* Els porta per llocs on han estat, al principi, i després per llocs on mai han estat.
* Es bo que els nens més grans portin als més petits (el cecs són els nens i nenes de kt-kolla1, i els pigalls són els nens i nenes de kt-kolla2).
* Al final, nomes un fa el circuit, el mes feble, ajudat per tot el grup, que li parlen des del principi...
* Instruccions a donar als pigalls: “fins aquí no parlis” “a partir d’aquí pots parlar” “aquí treus l’antifaç”.

Un cop hagin acabat els circuits, fer una valoració de què és ser cec i què és ser pigall. Abans de començar el diàleg recordar, tots volem parlar, però cal saber escoltar

|  |  |
| --- | --- |
| Cecs, com us heu sentit? | Por, incertesa, dubte.A la vida sentiu “por, incertesa, ...”?Què feu? ... Què podem fer? Deixar-nos guiar. No afrontis sol certes coses, deixat guiar!! (després parlarem de qui et pot guiar) |
| Pigalls, com us heu sentit? | Bé, guiar, conduir, ajudar, és fer el bé, i això ens agrada!!Si t’agrada fer-ho en un joc, imaginat en la vida real. Imaginat poder guiar a través del grup, amb els teus comentaris, que ajudin als altres!!. Imagina que dius una cosa que ajuda a algú, i això passarà, us ho asseguro. (Grup!) |
| Què simbolitzem els obstacles? | Les dificultats de la vida. Digueu-me dificultats d’un nen de primer i segon d’ESO!:interior i exteriorssalvables per un mateix / insalvables per un mateixserioses / intranscendents (vigileu!! Pot semblar intranscendents i pel nen li poden aclaparar molt!!)Aquí parlarem de dificultats que teniu!! (Grup!)  |
| El camí ple d’obstacles l’heu fet sols? No. Què voldria dir aquest acompanyament? | En el camí de la vida, per superar dificultats necessitem l’ajuda de guies!!Sense ajuda hauríeu pogut fer el camí? NO == importància del guia i del grup que tb ajuda a guiar. (Grup!)  |
| ¿Quins podries ser aquests guies? | Pares, germans grans (3-4 anys), profes/tutor, monitor kt-kolla, mossèn, i JESÚS!!Per un cristià, qui serà el millor guia? |
| Al principi el guia no parla, després parla, i després us treu l’antifaç .. ¿Què pot voler dir tot això? | No parla, Déu desconegut, sabeu poquet de Déu, es força desconegut. Guia però no el sento, hi és, però no el sento.Guia parla, he aprés a escoltar-lo, reconec la seva veu.Guia ens treu l’antifaç. Jesús té rostre, no es un Déu desconegut!. Jesús ens fa veure, ens ajuda a veure les coses per caminar per la vida i superar dificultats!.Sentit progressiu!! Això passarà en el grup!! Ara Jesús molt desconegut, l’anireu coneixent i escoltant, fins que il·luminarà la vostra vida!!. |
| Guia t’ha portat per llocs que ja coneixies, però també per llocs nous ... ¿Que voldria dir això? | Jesús et fa caminar per camins que sol no aniries: camí del perdó, d’estimar sempre, el camí de servir als altres, el camí de caminar en grup, ...Has fet coses perquè confiaves en el guia, no ho veies clar, però confiaves en el que el guia deia. Posa un exemple, coses que et costen fer, algun guia us anima, les feu, i van bé. |
| ¿Per què al final un sol i tot el grup el guia? | Per a que quedi clar que el grup vol guiar, acompanyar, ajudar!! |

Recordeu alguna escena de Jesús que tingui a veure amb tot el que hem dit ...: Jesús dona la vista a un cec!!. (Bartimeu: **Mc 10, 46-52**. I també ho pot fer per nosaltres si li demanem!

# 4. Pregària (si hi ha alguna cosa especial del diàleg destacar-ho!)

Monició resum del que hem fet:

Monició agraint guies que tenim:

Monició demanant que el grup i Jesús tb siguin guies nostres

Pensa una cosa que generi por/dificultat que fins ara les viscut sol, i pensa qui et podria guiar...

Parenostre

Es pot cantar: El Senyor és la meva força